

Forêt



L'espace forestier du Puy Courny est riche de plus de 30 espèces arbustives différentes, spontanées ou introduites par l'homme, constituant un écosystème complet aux portes de la ville.

Niveau

Cycle1,cycle2,cycle3

Pistes pédagogiques

Sur le terrain:

Comparaison de feuilles d'arbres , recherche des critères de différenciation.

Prise d'empreintes d'écorces d'arbres différents, comparaison des écorces.

Association feuille/fruit : épicéa -sapin douglas -érables -hêtre -chêne -noisetier -châtaignier

Observation de la litière: transformation de la matière végétale.

Les étages de la forêt: arbres -arbustes -herbacées -mousses.

Les indices de présence animale: écoute des oiseaux, restes de repas, empreintes, plumes .

En classe

Conception par les élèves d'une clé de détermination des arbres avec les feuilles et fruits ou avec les bourgeons .
Réalisation d'une fresque

Matérialisation des chaînes alimentaires de la forêt, à partir des indices relevés au cours de la sortie

Classification de la petite faune de la litière: insectes, mollusques, acariens, araignées, myriapodes...

Reconstitution des étages forestiers à partir d'échantillons d'éléments naturels.

Objectifs

Composantes et relations au sein d'une chaîne alimentaire

Relations entre milieu de vie et êtres vivants

Complexité et fragilité d'un écosystème

Relation entre l'homme et son environnement

Les besoins vitaux des végétaux

Mots - clés :

arbre - arbuste- feuille
-fruit - écorce - litière -
ombre - lisière -taillis -
sous bois

Ressources

Livret pédagogique ENS Puy Courny