

**Thématiques des fiches pédagogiques sur le site du Puy Courny
En relation avec les programmes scolaires**

Classes primaires (CP CE1 CE2 CM1 CM2)

Découverte du monde -Sciences expérimentales et technologie - Histoire et géographie

La forêt

La haie et la prairie

La flore

La biodiversité : forêt, haie et prairie, mare

Paysage urbain

Paysage rural

Collèges (6ème - 5ème-4ème - 3ème)

Sciences et vie de la terre - Géographie

6ème

**Caractéristiques de l'environnement proche et peuplement d'un milieu
(forêt, haie et prairie, mare)**

Origine de la matière des êtres vivants : la litière de la forêt

5ème

Roches et paysages

4ème

Le volcanisme

3ème

De la ville à l'espace rural : un territoire sous influence urbaine

Présentation d'une fiche d'aide à la découverte du site du Puy Courny

Descriptif du thème

Suggestions d'activités pédagogiques

Cycles concernés

Objectifs principaux

Vocabulaire associé

Ressources pour préparer ou prolonger la sortie

Forêt

L'espace forestier du Puy Courny est riche de plus de 30 espèces arborescentes différentes, spontanées ou introduites par l'homme, constituant un écosystème complet aux portes de la ville.

Niveau
Cycle1, cycle2, cycle3

Objectifs

- Comprendre et relier les liens au sein d'une chaîne alimentaire
- Réflexion entre milieu de vie et écosystème
- Complexité et fragilité d'un écosystème
- Réflexion entre l'homme et son environnement
- Les liens entre les différents niveaux de la chaîne alimentaire

Mots-clés :
arbre - feuille - fruit - écorce - lisière - sous bois - chevreuil - oiseau - insecte

Ressources
Livres pédagogiques ENS Puy Courny

Pages pédagogiques

Pour préparer :

- Comparaison de feuilles d'arbres : recherche de critères de différenciation
- Prise d'empreintes d'écorces d'arbres différents, à la craie grasse sur support papier, comparaison des écorces.
- Association feuille/fruit - à la colle sur double feuille blanche et feuille de papier cartonné pour réaliser un diaporama
- Observation de la lièvre (transformation de la matière végétale)
- Les étages de la forêt (arbres, arbustes, herbacées, mousses)
- Les indices de présence animale (écoules de oiseaux, nids de rapaces, empreintes, plume)

En classe

- Conception par les élèves d'une clé de détermination de la forêt à partir de la feuille d'arbre ou de la lièvre.
- Réalisation d'une fresque
- Matérialisation de chaînes alimentaires de la forêt à partir des indices relevés au cours de la sortie
- Classification de la petite faune de la forêt (insectes, mollusques, araignées, arthropodes, myriapodes...)
- Reconstitution de paysages forestiers à partir de photographies d'éléments naturels.