

Stages de terrain - classes de lycées

Le CPIE de Haute Auvergne, à Aurillac, organise des séjours sur la géologie et l'étude de milieux. Les thèmes et les démarches proposés illustrent concrètement certains aspects des programmes en SVT et Géographie, pour les niveaux des classes de seconde et de 1ère (voir document joint)



Observations, collectes, déductions sur le terrain



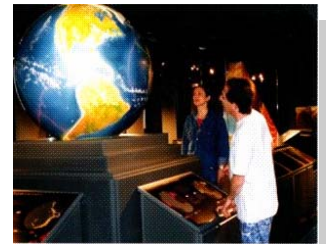
Découverte de paysages géologiques remarquables



La gestion de l'eau: visite de sites



**Le Centre d'hébergement
au château Saint Etienne, à
Aurillac**



Visite du Muséum
des Volcans



La ville et le développement
durable à Aurillac



Comparaison de modes de production
agricole, de modes de gestion forestière.



Approche des phénomènes de risques
naturels et technologiques



Synthèses et restitutions

Classes de lycées : Activités proposées en relation avec les programmes

SVT

Classes de 1^{ère} S

Paysages et affleurements géologiques (volcanisme, socle, sédimentaire), lecture et interprétation des formes de relief et des matériaux observés.

Volcanisme : dômes, coulées – trachyte, phonolite, basaltes, brèches

Socle et granite : micaschiste, gneiss, granite

Sédimentaire : calcaire, marnes, argiles

Visite du Muséum des volcans d'Aurillac : structure de la Terre, tectonique, dynamismes éruptifs

Relations entre les végétaux et leur environnement : influence des conditions naturelles (altitude, exposition, sols...) et des activités humaines (agriculture...)

Classes de 1^{ère} ES

La gestion et la protection de la ressource en eau à l'échelle d'une collectivité locale (Communauté de Communes) :

visites de sites : captages, stations d'épuration (lit bactérien et lagunage)

les outils de gestion de l'eau à l'échelle d'un bassin versant : Contrat de Rivière et Schéma d'Aménagement de Gestion des Eaux (rencontres avec techniciens)

La gestion forestière :

observation sur le terrain de différents types de forêts et de leurs modes de gestion (hêtraie sapinière jardinée, plantations)

mise en évidence des impacts sur le milieu et relation avec la biodiversité

Production alimentaire et environnement

fonctionnement d'un agro système : comparaison de modes de production agricole (visite d'exploitations conventionnelle et bio). Impact des produits phytosanitaires (pesticides) sur la santé

Géographie

Classes de seconde

La gestion de l'eau :

Visite de sites : captages d'eau potable, stations d'assainissement, rôle des Contrats de rivière

La ville et le développement durable

Etude d'un exemple concret de géographie urbaine : Aurillac

Activités de cartographie

Gestion des espaces verts : problème des pesticides, gestion différenciée, visite des serres et témoignage des jardiniers.

Risques naturels et technologiques

Etude d'exemples concrets de PPR et PPRI locaux

Parcours dans la ville et mise en situation

Histoire

Classes de seconde

Société et culture de l'Europe médiévale :

Art roman et art nobiliaire cantalien et proche (bourgs de Salers, de Conques, églises et chapelles)

Evolution de la ville d'Aurillac du Moyen Age à nos jours (circuit dans la ville)