

Flore

La flore est à la base de nombreuses chaînes alimentaires et le support de la plupart des écosystèmes. Le sentier d'accès au Puy Courny côtoie des milieux diversifiés dans lesquels la flore change en fonction des conditions d'ensoleillement, d'humidité, de nature du sol et des activités humaines.

Pistes pédagogiques

Sur le terrain:

Repérage des milieux rencontrés: sous-bois, mare, prairie pâturée, haie, prairie sèche.

Collecte ou photographie de quelques plantes indicatrices pour chacun des milieux.

Identification des plantes à partir du livret pédagogique ou d'une flore avec classement des plantes par couleurs.

Observation de la pollinisation et du rôle des insectes chez les plantes.

En classe

Conditionnement des plantes (pochettes plastique avec étiquettes)

Présentation de l'herbier (ou des photographies) par milieu de vie: sous-bois, prairie pâturée et haie, prairie sèche.

Niveau

Cycle1,cycle2,cycle3

Objectifs

Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu.

Relations entre milieu de vie et les êtres qui le peuplent.

Les besoins de la plante : en eau, sels minéraux, lumière, conditions de t°.

Les chaînes alimentaires.

Mots - clés :

Plante-fleur-flore-milieu de vie-ombre et lumière-milieu humide-milieu sec-pâturage-sous bois-haie

Ressources

Livret pédagogique ENS Puy Courny