

# Haie

Les haies naturelles représentent un habitat d'une grande variété pour de nombreuses espèces animales et végétales. Leur rôle de corridor biologique fait le lien entre espaces boisés et prairies. De plus leur système racinaire ralentit le ruissellement des eaux et contribue à réduire les effets des crues en aval.

Dans la partie supérieure de la colline du Puy Courny, le chemin longe une haie arborescente intéressante à exploiter avec les élèves.

## Pistes pédagogiques

### Sur le terrain:

L'organisation de la haie en trois étages: arbres, arbustes, plantes herbacées:

- relever dans chaque étage quelques espèces végétales et les différencier par la forme des feuilles et des fruits ou la couleur des fleurs.

Rechercher dans la haie la feuille et le fruit des arbustes et arbres présents: chêne, noisetier, houx, prunellier, aubépine, églantier...

Repérer dans la haie les garde-manger ou les abris des animaux susceptibles d'y vivre; par ex: geai, chouette hulotte, écureuil, mulot, musaraigne, escargot, merle, sauterelle...

### En classe

Classer les animaux de la haie selon leur régime alimentaire (herbivore, frugivore, granivore, insectivore, carnivore) et établir des chaînes alimentaires de la haie .

## Niveau

Cycle1, cycle2, cycle3

## Objectifs

Les composantes et relations au sein d'une chaîne alimentaire

La nature des relations dans un milieu de vie et les êtres qui le peuplent

Respect de la fragilité des équilibres

## Mots - clés :

arbre-arbuste-plante  
herbacée-fruit- habitat  
-régime alimentaire-  
chaîne alimentaire-  
corridor biologique

## Ressources

Livret pédagogique ENS Puy Courny