

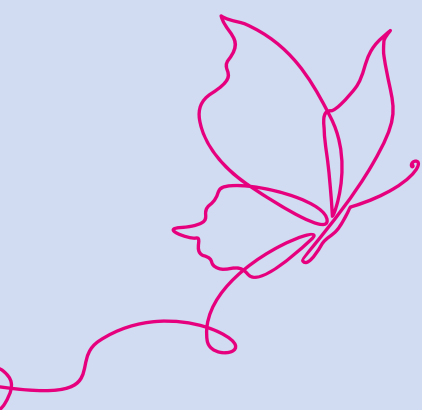


HAUTE AUVERGNE

2024/2025
Programme
d'éducation
Ecoles primaires du Cantal

Environnement
& Développement
durable

Sommaire



• Nos Principes pédagogiques	p 3
• Déchets	p 4
• Eau	p 5
• Biodiversité	p 7
• Changement climatique	p 8
• Approche géographique du territoire	p 9
• Plantelière	p 10
• Label et agréments	p 11





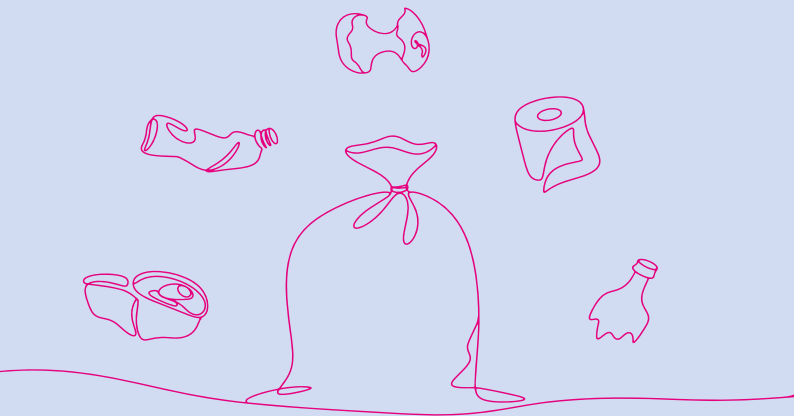
Nos Principes pédagogiques

Depuis 50 ans, le CPIE Haute-Auvergne est aux côtés des établissements scolaires pour promouvoir l'éducation à l'environnement et sensibiliser les élèves aux enjeux écologiques dans un objectif d'apprentissage de l'éco-citoyenneté.

Notre démarche éducative repose sur la découverte active de l'environnement proche, sur le terrain. Elle s'appuie sur l'observation et l'appropriation de la démarche scientifique tout en laissant place également à des approches sensorielles, sensibles et ludiques.

Des montagnes à la rivière en passant par la forêt et les zones humides, nous vous proposons d'explorer les paysages et les milieux naturels riches et variés de notre territoire. Au-delà de la biodiversité et de l'eau, notre programme d'animations traite aussi les enjeux sur les déchets, l'énergie et le changement climatique.



Notre équipe d'animateurs expérimentés guidée par un enseignant, mis à disposition de l'Éducation Nationale, vous propose des interventions adaptées à chaque niveau scolaire utilisant des outils pédagogiques de qualité. Ils allient connaissance scientifique, pédagogie et compétences en animation pour vous offrir un accompagnement complet dans vos projets éducatifs.



Déchets

CYCLE
3

Mieux consommer pour réduire nos déchets



 De novembre à avril  3 X 1/2 journée

Notre société de consommation génère une quantité importante de déchets dont l'élimination est problématique. La réponse par le tri et le recyclage a ses limites car elle n'encourage pas la modification de nos modes de consommation. Ces séances permettent d'engager avec les élèves une réflexion sur les solutions alternatives permettant de limiter les déchets à la source.

- **Séance 1 : analyse de la poubelle des ménages :** classement des déchets selon leur nature et leurs modes d'élimination
- **Séance 2 : enquête sur les emballages :** fonctions, matières, élimination.
- **Séance 3 : les alternatives au moment des achats :** mise en situation de l'élève acheteur/consommateur.

CYCLES
1/2/3



Tri et recyclage

 De novembre à avril /  1/2 journée

Ateliers alternant manipulation et réflexion : identification des familles et des matières, mise en pratique du tri sélectif, les étapes du recyclage.

CYCLE
3



Les «D3E»

 De novembre à avril /  1/2 journée

A partir d'une collection d'objets, recherche des points communs pour définir ce qu'est un D3E (déchet d'équipement électrique et électronique), la notion de durée de vie, d'obsolescence programmée, d'impact environnemental des déchets, de filières de traitement.

CYCLES
1/2/3

Le compostage



 D'avril à juin /  1/2 journée

Le compostage constitue un moyen efficace pour faire maigrir sa poubelle puisque potentiellement, environ un tiers de nos déchets peut être composté. Sont abordés dans la séance les processus du compostage et les « règles » pour faire un bon compost et bien l'utiliser.

Eau

CYCLES
1/2



Première découverte de la rivière

 De mai à juin /  1/2 journée

Séance de sensibilisation au monde du vivant : pêcher les petites bêtes de la rivière, les observer de près pour reconnaître les principales familles et les modes de déplacements propres à chacune.

CYCLE
3



Approche écologique de la rivière

 De mai à juin /  1/2 journée

Cette séance familiarise les élèves avec la faune aquatique, en relation avec la qualité de l'eau. La mise en œuvre d'une méthode scientifique permet de connaître l'état de santé du cours d'eau : prélèvements, observations à la loupe, détermination de la microfaune et évaluation de la qualité biologique.

CYCLE
3

Découverte des zones humides

 De mai à juin /  1/2 journée


Les zones humides (marais, mare, tourbière), accueillent des populations animales et végétales originales que nous découvrirons, bottes aux pieds et épuisette en main.

Lieux : marais du Cassan (Saint-Paul-des-Landes), tourbière, marais ou mare près de l'école.



Eau

La ressource en eau



 Automne et avril/mai

CYCLE
3

Cette animation peut s'envisager soit :

- **Sur la journée** : en matinée, visite de sites sur la CABA (notion de bassin versant, captages à Velzic, château d'eau de Massigoux ou Roc Castanet) : présentation des modes de prélèvements et de traitement de l'eau de consommation. L'après-midi est consacrée aux expériences permettant de se représenter le circuit de distribution de l'eau potable.
- **Sur la 1/2 journée** : du captage d'eau à la distribution à domicile... Schéma collectif du circuit de distribution de l'eau et expériences autour des captages et du fonctionnement d'un château d'eau.



Le traitement des eaux usées

 De novembre à avril /  1/2 journée

CYCLE
3

Démarche expérimentale : comment épurer une eau polluée ? Recherche de différents moyens de filtration, appréciation et comparaison des résultats. Mise en parallèle avec le fonctionnement d'une station d'épuration des eaux usées.

Les économies d'eau au jardin

 Mois de juin /  1/2 journée

CYCLES
2/3

Lieu : Jardin pédagogique de la Plantelière à Arpajon-sur-Cère.



Notions abordées :

- **Circulation et la disponibilité de l'eau dans le sol**, les besoins de la plante ;
- **Gestion de l'eau au jardin** : adapter les quantités en fonction des cultures, choisir des plantes économes en eau ;
- **Techniques pour préserver l'eau** dans le sol.



Biodiversité

La forêt

 Automne et avril/mai /  (1/2 journée)

CYCLES
1/2/3

Dans une forêt proche de l'école :

Reconnaître les principales essences d'arbres, observer les stades de croissance, repérer le rôle des décomposeurs dans la transformation de la litière.

Fleurs des champs

 Mois de juin /  (1/2 journée)

CYCLES
2/3

Identifier les plantes communes de la campagne et repérer leurs habitats préférentiels. Observation de l'anatomie de la plante ; les fleurs et la pollinisation.

Fleurs de la montagne

 Mois de juin /  (1/2 journée)

CYCLES
2/3

Découverte de la flore montagnarde et des différents milieux : identifier les fleurs emblématiques, connaître les utilisations passées ou actuelles, percevoir la rareté de certaines espèces.

Les insectes au bord du chemin

 Mois de juin /  (1/2 journée)

CYCLES
1/2

Cheminement au fil d'un sentier rural pour collecter les petites bêtes qui s'y cachent. Identification des insectes rencontrés. Selon niveau des élèves : début de classification à partir de l'observation de caractères communs.


Agir pour la biodiversité à l'école

 De novembre à février /  (1/2 journée)


CYCLES
2/3

Améliorer la biodiversité autour de l'école en construisant mangeoires ou nichoirs pour accueillir les oiseaux. La séance débute par une information sur le comportement de l'oiseau (alimentation en hiver ou nidification) avant la phase de construction, en petits groupes. **Frais pour les fournitures à prévoir.**

La montagne

 Journée à 1/2 journée

 Printemps : mai et juin

 Hiver : janvier à mars selon enneigement

CYCLES
2/3



- **Au printemps** : au cours d'une randonnée dans le massif cantalien nous découvrirons plusieurs facettes de la moyenne montagne : ses paysages, sa flore et sa faune, les formes volcaniques, notion de bassin versant.
- **En hiver** : découverte de la montagne en raquettes à neige sur une sortie de 2 heures, à partir de la station du Lioran. (location possible des raquettes sur place).

Changement climatique



Enquête sur le changement de climat

CYCLE
3



 De décembre à avril  2 X 1/2 journée

Une démarche d'investigation destinée à sensibiliser les scolaires au sujet du réchauffement climatique (en classe)

- **Séance 1** : en s'appuyant sur les collections du Muséum, les élèves traversent les périodes de l'Histoire cantalienne depuis le Carbonifère pour prélever des indices du changement climatique.
- **Séance 2** : du Moyen-Âge à nos jours, recherches sur l'évolution du climat à partir d'exemples locaux présentés sous forme de textes, diagrammes, photos...

Les énergies

CYCLE
3

 De novembre à avril  1/2 journée

Manipulations, expériences autour de deux énergies renouvelables : le soleil et le vent. Mise en œuvre de panneaux solaires et de mini éoliennes pour produire de l'électricité.



Approche géographique du territoire

Le paysage près de l'école



 Automne et avril mai  Journée à 1/2 journée

CYCLE
3

Lecture et représentation du paysage rural. Analyse de son mode d'organisation, en relation avec l'agriculture et les activités humaines. Réalisation d'un dessin codifié du paysage étudié.

Possibilité de contacter les musées d'Aurillac pour des séances complémentaires : « Le paysage dans l'art » et « Les paysages passés du Cantal »



Sortie au Puy Courny

 Automne et avril mai  1/2 journée

CYCLE
3

Découverte d'un point de vue remarquable sur la ville d'Aurillac : les grands évènements géologiques locaux, reconstitution de l'histoire des paysages passés à partir d'indices actuels.

Aurillac : évolution de la ville

 De novembre à avril  2 X 1/2 journée

CYCLE
3

• Séance 1 : Sur les pas du Moyen-Age (sortie)

Repérage de la structure urbaine du Moyen-âge depuis le donjon du château Saint-Etienne. Circuit d'observation des bâtiments et des quartiers de l'ancienne ville.

• Séance 2 : Les étapes de l'extension urbaine (en classe)

Les quartiers et bâtiments représentatifs des différentes époques : visualiser les étapes du développement de la ville par l'observation de plans d'Aurillac depuis le Moyen-âge jusqu'à nos jours.



Et à la Plantelière?

(Arpajon-sur-Cère)

- Le Circuit des sens
(NOUVEAU : également pour cycles 2-3)
- Initiation à la biodiversité
- Feuilles et fruits de l'automne
- « Pas si bêtes ces insectes ! »
- Petites bêtes du jardin
- Jeu de piste au jardin
- Économies d'eau au jardin
- Connaître et reconnaître les fleurs
- La mare

+ 3 Parcours pédagogiques thématiques :

(en 3 séances, mais il est aussi possible de réserver les séances à l'unité)

> Les arbres au fil des saisons

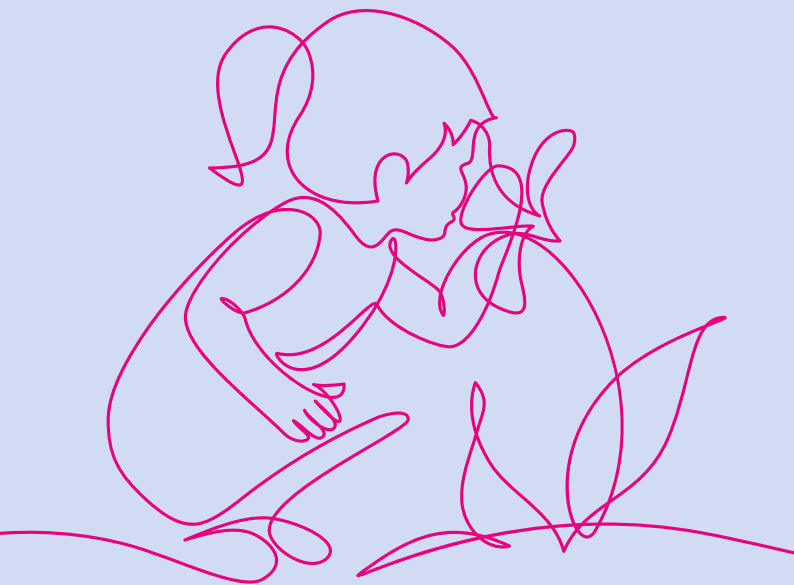
📅 À l'automne, en fin d'hiver et au printemps

> Apprendre à faire son jardin

📅 En fin d'automne, fin de printemps et en été

> Les pollinisateurs (NOUVEAU ! Pour CE-CM)

📅 Mai-juin



Renseignements et réservation

maelle.chanut@cpie15.fr

Programme détaillé de nos interventions à la Plantelière
sur le lien suivant :

<https://www.caba.fr/fr/planteliere>



Label et agrément

Le label CPIE est un gage de qualité dans les actions d'éducation à l'environnement. Aux côtés des 80 associations labellisées en France Métropolitaine et en Outre-mer, rassemblées au sein de notre Union Nationale, nous nous définissons aujourd'hui comme des « artisans du changement environnemental ».

À noter que le CPIE Haute Auvergne est agréé «Association éducative complémentaire de l'enseignement public», «Association de Protection de l'environnement» et «Jeunesse et Éducation populaire».

Projets sur l'année

Le CPIE Haute Auvergne vous propose de co-construire des projets d'éducation à l'environnement dans la durée sous forme de parcours pédagogiques multi-séances, comme par exemple :

Des Aires Terrestres Éducatives : vos élèves de CM1 à la 3^{ème} participent activement à la gestion d'un petit territoire naturel. Le CPIE vous accompagne dans le choix de ce territoire et la rédaction du projet éducatif. Les objectifs sont clairs : développer l'éco-citoyenneté par une approche participative, reconnecter les élèves à la nature et favoriser des synergies entre les différents usagers du territoire.

L'École du Dehors : c'est l'opportunité de reconnecter les enfants à la nature en utilisant l'environnement extérieur pour illustrer et appliquer le programme scolaire. Les bienfaits pour la santé sont nombreux : réduction du stress, augmentation de l'activité physique, stimulation de la créativité et bien plus encore !

Autres projets pédagogique : un Jardin (conception participative avec les élèves, mise en place, entretien, ...), un projet thématique, un projet de territoire, un projet avec des partenaires d'autres domaines (art, agriculture, architecture, ...)



HAUTE AUVERGNE

Artisans du changement environnemental

**Laissez vous guider par le CPIE Haute Auvergne
dans vos projets d'éducation à l'environnement**



Modalités des inscriptions

Participation financière :

- **Animations présentées dans cette plaquette :** 35€ la demi-journée / 60€ la journée
- **Projet spécifiques (page 11) :** sur devis, en fonction des finalités et attendus de chaque projet (élaboration, préparation pédagogique, nombre d'interventions...)

Les interventions se déroulant en classe sont proposées en priorité de novembre à mars.

Nous vous conseillons de transmettre vos demandes de réservation par courriel en précisant : le niveau et l'effectif, le thème envisagé, les semaines et jours préférentiels.

Pour faciliter la gestion des réservations, veuillez regrouper toutes les demandes de votre école en un courrier unique.

Nous répondons aux demandes en fonction de l'ordre de réception.

Contact et réservation :

**jerome.belaubre@cpie15.fr
04 71 45 62 90**



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Cantal

