

« Aurillac : évolution de la ville »

► Sur les pas du Moyen-Age:

Séance 1:

Sortie (1/2 journée)

Cycle 3

Repérage de la structure urbaine du Moyen-âge depuis le donjon du château Saint-Etienne. Circuit d'observation des bâtiments et des quartiers de l'ancienne ville.

Période de novembre à avril

► Les étapes de l'extension urbaine:

Séance 2 :

En classe (1/2 journée)

Cycle 3

Les quartiers et bâtiments représentatifs des différentes époques : visualiser les étapes du développement de la ville par l'observation de plans d'Aurillac depuis le Moyen-âge jusqu'à nos jours.

Période de novembre à avril

Le CPIE Haute Auvergne vous accompagne dans vos projets d'éducation à l'environnement, en proposant des séances d'animation à l'unité ou intégrées à des parcours pédagogiques ainsi qu'un appui pour monter vos projets.

Modalités des inscriptions

- Participation pour toutes les écoles du département :
 - 35 € la demi-journée
 - 60 € la journée
- Les interventions se déroulant en classe sont proposées en priorité de novembre à mars.
- Nous vous conseillons de transmettre vos demandes de réservation par courriel en précisant : le niveau et l'effectif, le thème envisagé, les semaines et jours préférés.
- Pour faciliter la gestion des réservations, veuillez regrouper toutes les demandes de votre école en un courrier unique.
- Nous répondons aux demandes en fonction de l'ordre de réception.

Conception, CPIE de Haute Auvergne, août 2023

Contact et réservation :

jerome.belaubre@cpie15.fr

04 71 45 62 90

Nos partenaires



HAUTE AUVERGNE

Artisans du changement environnemental

Le CPIE Haute Auvergne accompagne l'évolution des comportements individuels et collectifs vers une transition écologique, au travers des actions d'éducation et de sensibilisation à l'environnement

Programme d'éducation à l'environnement et au développement durable

2023 2024

Ecoles primaires et maternelles du Cantal



CPIE de Haute-Auvergne

Château Saint Etienne 15000 Aurillac

04 71 45 62 90

Courriel: jerome.belaubre@cpie15.fr

www.cpie15.com et page facebook



Les déchets

« Mieux consommer pour réduire nos déchets » **Cycle 3**

Notre société de consommation génère une quantité importante de déchets dont l'élimination est problématique. La réponse par le tri et le recyclage a ses limites car elle n'engage pas de modification de nos modes de consommation.

Ces séances permettent d'engager avec les élèves une réflexion sur les solutions alternatives permettant de limiter les déchets à la source.

Séance 1 : Analyse de la poubelle des ménages : classement des déchets selon leur nature et leurs modes d'élimination

Séance 2 : Enquête sur les emballages : fonctions, matières, élimination.

Séance 3 : Les alternatives au moment des achats : mise en situation de l'élève acheteur/consommateur.
Période de novembre à avril

« Tri et recyclage » **Cycles 1 2 3**

(1/2 journée)
Ateliers alternant manipulation et réflexion: identification des familles et des matières, mise en pratique du tri sélectif, les étapes du recyclage.
Période de novembre à avril

« Les D3E » **Cycle 3**

(1/2 journée)
A partir d'une collection d'objets, recherche des points communs pour définir ce qu'est un D3E (déchet d'équipement électrique et électronique) notions de durée de vie, d'obsolescence programmée, d'impact environnemental des déchets, de filières de traitement.
Période de novembre à avril



Changement climatique

« Enquête sur le changement de climat » **Cycle 3**

Une démarche d'investigation destinée à sensibiliser les scolaires au sujet du réchauffement climatique (**en classe**)
Séance 1 : en s'appuyant sur les collections du Muséum, les élèves traversent les périodes de l'Histoire cantalienne depuis le Carbonifère pour prélever des indices du changement climatique.

Séance 2 : du Moyen-Âge à nos jours, recherches sur l'évolution du climat à partir d'exemples locaux présentés sous forme de textes, diagrammes, photos...
Période : décembre à avril

« Les énergies » **Cycle 3**

(1/2 journée)
Manipulations, expériences autour de deux énergies renouvelables: le soleil et le vent. Mise en œuvre de panneaux solaires et de mini éoliennes pour produire de l'électricité.
Période : de novembre à avril

Approche géographique du territoire

« Le paysage près de l'école » **Cycle 3**

(1/2 à 1 journée)
Lecture et représentation du paysage rural. Analyse de son mode d'organisation, en relation avec l'agriculture et les activités humaines. Réalisation d'un dessin codifié du paysage étudié.
Période : automne et avril mai
Possibilité de contacter les musées d'Aurillac pour des séances complémentaires : « Le paysage dans l'art » et « Les paysages passés du Cantal »

« Sortie au Puy Courny » **Cycle 3**

(1/2 journée)
Découverte d'un point de vue remarquable sur la ville d'Aurillac: les grands événements géologiques locaux, reconstitution de l'histoire des paysages passés à partir d'indices actuels.
Période : automne et avril mai



Eau

« La ressource en eau » Cycle 3

Cette animation peut s'envisager soit :

▪ **sur la journée** : en matinée, visite de sites sur la CABA (notion de bassin versant, captages à Velzic, château d'eau de Massigoux) : présentation des modes de prélèvements et de traitement de l'eau de consommation.

L'après-midi est consacrée aux expériences permettant de se représenter le circuit de distribution de l'eau potable.

Période : automne et avril mai

▪ **sur la 1/2 journée** : du captage d'eau à la distribution à domicile... Schéma collectif du circuit de distribution de l'eau et expériences autour des captages et du fonctionnement d'un château d'eau.

Période : de novembre à avril

« Le traitement des eaux usées »

(1/2 journée) Cycle 3

Démarche expérimentale : comment épurer une eau polluée ? Recherche de différents moyens de filtration, appréciation et comparaison des résultats. Mise en parallèle avec le fonctionnement d'une station d'épuration des eaux usées.

Période de novembre à avril

« Les économies d'eau au jardin »

(1/2 journée) Cycles 2 3

Lieu: Jardin pédagogique de la Plantelière à Arpajon-sur-Cère.

Notions abordées :

- la circulation et la disponibilité de l'eau dans le sol, les besoins de la plante;
- la gestion de l'eau au jardin: adapter les quantités en fonction des cultures, choisir des plantes économes en eau;
- les techniques pour préserver l'eau dans le sol.

Période : juin



Biodiversité

« La forêt » (1/2 journée) Cycles 1 2 3

Dans une forêt proche de l'école:

Reconnaître les principales essences d'arbres, observer les stades de croissance, repérer le rôle des décomposeurs dans la transformation de la litière.

Période : automne et avril mai

« Fleurs des champs »

(1/2 journée) Cycles 2 3

Identifier les plantes communes de la campagne et repérer leurs habitats préférentiels. Observation de l'anatomie de la plante ; les fleurs et la pollinisation.

Période : juin

« Fleurs de la montagne »

(1/2 journée) Cycles 2 3

Découverte de la flore montagnarde et des différents milieux : identifier les fleurs emblématiques, connaître les utilisations passées ou actuelles, percevoir la rareté de certaines espèces.

Période: juin

« Les insectes au bord du chemin »

(1/2 journée) Cycles 1 2

Cheminement au fil d'un sentier rural pour collecter les petites bêtes qui s'y cachent. Identification des insectes rencontrés. Selon niveau des élèves : début de classification à partir de l'observation de caractères communs.

Période: juin

« Agir pour la biodiversité à l'école »

(1/2 journée) Cycles 2 3

Améliorer la biodiversité autour de l'école en construisant mangeoires ou nichoirs pour accueillir les oiseaux. La séance débute par une information sur le comportement de l'oiseau (alimentation en hiver ou nidification) avant la phase de construction, en petits groupes.

Période de novembre à février.

Frais pour les fournitures à prévoir.



Biodiversité

« La montagne »

(journée à 1/2 journée)

Cycles 2 3

► Au printemps

Au cours d'une randonnée dans le massif cantalien nous découvrirons plusieurs facettes de la moyenne montagne: ses paysages, sa flore et sa faune, les formes volcaniques, notion de bassin versant.

Période: mai et juin

► En hiver

Découverte de la montagne en raquettes à neige sur une sortie de 2 heures, à partir de la station du Lioran. (location possible des raquettes sur place)

Période : janvier à mars selon enneigement



Et à la Plantelière ? (Arpajon-sur-Cère)

- **Circuit des sens**, cycle 1, printemps et automne
- **Initiation à la biodiversité**, cycle 1, printemps, automne
- **Feuilles et fruits de l'automne**, cycle 1, automne
- **« Pas si bêtes ces insectes »** cycles 1 2 3, juin-sept.
- **« Petites bêtes du jardin »**, cycle 3, juin-sept.
- **Jardiner au naturel**, CE/CM, fin mai, juin, et septembre
- **Economies d'eau au jardin**, cycles 2 et 3, juin
- **Connaître et reconnaître les fleurs**, cycles 1 2 3, de mi mai à juin
- **La mare**, cycles 1 2 3, mai-juin

+ 2 Parcours pédagogiques thématiques

(en 3 séances, mais il est aussi possible de réserver les séances à l'unité)

Les arbres au fil des saisons : cycles 2 et 3

⇒ **À l'automne** (les fruits), **en fin d'hiver** (les bourgeons) , **au printemps** (les feuilles).

Le jardin au fil des saisons: cycles 2 et 3

⇒ **En fin d'automne, au printemps et en été.**

Renseignements et réservation :
maelle.chanut@cpie15.fr

Le programme détaillé de nos interventions à la Plantelière est consultable sur notre site internet et celui de la CABA, page Plantelière.

« Le compostage »

Cycles 2 3

(1/2 journée)

Le compostage constitue un moyen efficace pour faire maigrir sa poubelle puisque potentiellement, environ un tiers de nos déchets peut être composté. Sont abordés dans la séance les processus du compostage et les « règles » pour faire un bon compost et bien l'utiliser.

Période de avril à juin



Eau

« Première découverte de la rivière »

(1/2 journée)

Cycles 1 2

Séance de sensibilisation au monde du vivant : pêcher les petites bêtes de la rivière, les observer de près pour reconnaître les principales familles et les modes de déplacements propres à chacune.

Période de mai à juin

« Approche écologique de la rivière »

(1/2 journée)

Cycle 3

Cette séance familiarise les élèves avec la faune aquatique, en relation avec la qualité de l'eau. La mise en œuvre d'une méthode scientifique permet de connaître l'état de santé du cours d'eau: prélèvements, observation à la loupe, détermination de la microfaune et évaluation de la qualité biologique.

Période de mai à juin

« Découverte des zones humides »

(1/2 journée)

Cycle 3

Les zones humides (marais, mare, tourbière), accueillent des populations animales et végétales originales que nous découvrirons, bottes aux pieds et épui-sette en main.

Lieux: marais du Cassan (Saint Paul des Landes), tourbière, marais ou mare près de l'école.

Période de mai à juin